

РУФИН



Издание ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга
Выходит с февраля 2017 года

«АРТ-ТРАМВАЙ»: ОТЧЁТНЫЙ КОНЦЕРТ

Отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай» было открыто в нашей Гимназии в 2010 году, когда, к примеру, обучающиеся 9-10 классов тоже только появились на свет. Получается, в этом году мы проводим отчётный концерт уже в 16-й раз!

Сегодня в ОДОД реализуется 25 программ дополнительного образования, в которых работает 29 педагогов и посещает 80% обучающихся Гимназии. У нас есть и «молодые» объединения, которые открыли набор буквально в этом учебном году («Зарница», «Юный стрелок») и, конечно, уже давно полюбившиеся всем коллективы-«ветераны» (спортивные секции, «Dance Avenue», «Элегия», «Народная традиция», «Традиционные куклы народов России», медиацентр).

Педагогам всегда радостно видеть, когда дети раскрепощаются, проявляют свои таланты и раскрываются с новой стороны на их занятиях или во время выступлений. И дополнительное образование для этого – благодатная почва: нет никаких ФГОСов, ФОПов*, полная свобода для творчества и выбора вида деятельности. Здесь не готовят специально чемпионов и артистов, для этого существуют разные школы олимпийского резерва, школы искусств и другие учреждения. Дополнительное образование в школе призвано, скорее, к социализации детей, раскрытию их талантов в неформальных учебных условиях, дать им возможность проявить себя в личных достижениях и творческих успехах.

Мы всегда отмечаем такие достижения и успехи в течение учебного года, поздравляем детей и их наставников-педагогов с победами в соревнованиях, конкурсах. Но у нас есть и хорошая традиция собирать таланты вместе и устраивать небольшой весенний праздник – отчётный концерт. Надеемся, что в этом году концерт тоже станет для всех приятным праздничным событием.

*Д.Л. Тимошенко
руководитель ОДОД «Арт-трамвай»*



*Обязательные компоненты системы образования: ФГОС - Федеральные государственные образовательные стандарты. ФОП - Федеральные образовательные программы. (ред.)

Первые шаги в науке

В конце апреля в Гимназии традиционно проходит конференция «Наука и мы». А в этом году у нас ещё состоится межшкольная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной педагогической и психологической науки» для школ Фрунзенского района с профильными психолого-педагогическими классами.

Почему же столько внимания уделяется этому виду учебной деятельности? Давайте разберёмся...

Проектной деятельностью гимназисты занимаются с начальной школы: юные исследователи посещают музеи, связанные с темой их работы, наблюдают за ростом и изменениями растений, вместе с родителями организуют изготовление окопных свечей и маскировочных сетей. У нас даже было исследование, основанное на наблюдении за поведением и жизнью сверчков.

В 9 классе обучающиеся обычно готовят профориентационные проекты на английском или втором иностранном (финском, немецком, французском, китайском) языке. Такие работы ориентированы на более детальное знакомство с вы-

бранной профессией, языковую практику, освоение основ проектной деятельности и правил оформления исследовательской работы.

В программе 10 класса Индивидуальный проект – уже обязательный предмет, цель которого – развить навыки самостоятельной работы, творческого мышления, умения планировать свою деятельность, анализировать результаты, находить и исправлять ошибки, работать с разными источниками информации. Перед каждым старшеклассником встаёт задача продемонстрировать не отдельные навыки, а способность выполнять работу самостоятельно, хотя и под руководством учителя, которого он выбрал куратором. Такая учебная работа позволяет проявить свои индивидуальные способности и интересы и развить навыки самостоятельного исследования и решения задач.

Важной, интересной и трудной задачей является ещё умение представить свою работу – красиво, лаконично, убедительно её защитить перед комиссией, состоящей из учителей и администрации Гимназии. Впрочем, как раз этот этап некоторым гимназистам удаётся пройти довольно успешно: каждый год находятся обучающиеся, кото-

рые со своими проектами принимают участие в районных, региональных и всероссийских школьных конференциях.

В этом году, например, обучающиеся София Анохина (10«А») и Адлан Улхаев (11«А») стали победителями межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ школьников «ГИМНАЗИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ» (конкурс САШ ЮНЕСКО региона «Балтика–Север»)! София под руководством учителя химии Л.М. Стась представила исследовательскую работу на тему «Определение количества угарного газа в составе выхлопных газов автомобилей на улицах, прилегающих к территории ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга». Темой проектной работы Адлана и его педагога-наставника Л.В. Ярф стала «Продуктивная методика формирования иноязычных навыков».

*Ученическое научно-исследовательское общество
«Researcher»*

А какие темы прозвучат на конференции «Наука и мы — 2026»?

Я выбрал тему «Роль переименования городов России», потому что всегда задавался этим вопросом и интересовался причинами переименования городов.

Артём Лямзин

Мы сделали проект на тему «Методы запоминания географической номенклатуры», т.к. нам было тяжело учить названия географических субъектов и мы решили выявить самый эффективный метод для этого.

Александр Лучников, Алексей Малинин

Я выбрала тему «Киберспорт как профессия будущего», потому что эта профессия становится популярной, и мне было интересно узнать, какие возможности эта сфера может дать в будущем.

Аяна Кудайбердиева

В нынешнее время школьники ведут сидячий образ жизни, и мы решили изучить вопрос «Профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата у учащихся из-за малоподвижного образа жизни»

Диана Поморцева, София Букова

Я решила создать обучающее пособие по рисованию животных, потому что увлекаюсь этой темой. Мне захотелось разобраться самой и помочь сделать это другим.

Дарья Барабан

Олимпиады — для простых смертных: почему поступление по ЕГЭ больше не гарантирует бюджет?

Получение высшего образования после школы — это привилегия или база? Тенденции в России стремительно меняются от второго к первому: всё больше учеников 9-ых классов предпочитают получать профессиональные навыки в СПО. Согласно статистике «Коммерсантъ», в 2024/2025 учебному году колледжи и техникумы выбрали 63% девятиклассников. Около 4 миллионов заявлений подали абитуриенты для поступления в СПО, из них зачислено 1,4 миллиона.

Почему так происходит?



Причин несколько, однако мы рассмотрим ту, что связана со сложностью поступления в старшие классы и в вуз в дальнейшем.

Проходные баллы ЕГЭ на гуманитарных специальностях и химбио возросли до 280-300+ за три экзамена! В наши дни исключительно результатов экзаменов недостаточно, вузы «хотят» за индивидуальными достижениями: дополнительные баллы за аттестат с отличием, значки ГТО, волонтер-



ские часы и участие в олимпиадах и конкурсах.

В 2025 году бюджетные места сократили по гуманитарным направлениям до критических 25-30 мест, а по пятидесяти специальностям убрали возможность оформления образовательного кредита. Многие университеты (НИУ ВШЭ, РАНХиГС и другие) подняли стоимость платного обучения и сократили количество коммерческих мест. Так, в феврале Минобрнауки сообщило, что в вузах станет на 47% меньше платных мест. Получается, схема «если что, пойду на платку» уже не работает!

Что в таком случае делать?

Старшеклассникам и ученикам 8-9-ых классов рекомендуем обратить внимание на олимпиады: ВсОШ и перечневые испытания дадут вам шанс поступить в лучшие вузы страны по БВИ!

БВИ расшифровывается как «без вступительных испытаний», т.е. при поступлении вам нужно будет только подтвердить победу/призёрство в олимпиаде с помощью результатов одного экзамена, а в случае наличия ДВИ (дополнительного вступительного испытания на творческие специальности) оно засчитывается автоматически. Звучит отлично, не правда ли?

Где эти ваши перечневые олимпиады искать? Для того, чтобы понять, какое состязание даст возможность поступить в институт на льготной основе, необходимо зайти на сайт РСОШ и найти перечень олимпиад. Обязательно стоит обратить внимание на уровень олимпиады (I, II, III) — от него зависит, что вы сможете получить, став призёром/победителем.

Конкретизировать информацию советуем на платформе вуза: у каждого образовательного учреждения есть сайт, на котором вы можете найти подробности участия в олимпиаде, льготы для конкретных направлений и факультетов, а также какие дополнительные условия есть для абитуриентов-олимпиадников — например, повышенная стипендия.

Давайте обратимся к цифрам: ЕГЭ — это один шанс в год, на результаты которого могут повлиять обидная ошибка, плохое самочувствие, стресс... Конечно, это надёжный путь, проверенный временем и поколениями школьников,

однако он достаточно рискованный.

Олимпиады — это более 30 возможностей (олимпиад) с 9 по 11 класс! Один диплом уже может дать вам право поступить в вуз без вступительных испытаний. Участие в олимпиадах — не ставка ва-банк, а диверсификация рисков: вы можете попробовать снова и снова даже



в рамках одного учебного года.

В Гимназии 227 есть обучающиеся, которые на олимпиадном пути уже достигли выдающихся результатов:

- **Телицына Виктория** (11 класс) — в 10 классе стала победителем регионального этапа ВсОШ по обществознанию и победителем олимпиады «Высшая Проба» от НИУ ВШЭ по социологии, что даёт ей право поступить в Вышку по БВИ! В этом году Вика также стала победителем регионального этапа ВсОШ по праву и призёром «Высшей Пробы» по социологии и олимпиады СПбГУ по праву.
- **Грбовикова Зоя** (10 класс) — за этот год стала призёром регионального этапа ВсОШ по обществознанию и призёром олимпиад «Высшая Проба» и СПбГУ по журналистике за 11 класс, что даёт право БВИ на журфак СПбГУ.
- **Иванова Дарья** (10 класс) — в этом году Даша стала призёром регионального этапа ВсОШ по праву!
- **Когут Илья** (8 класс) — призёр олимпиады по истории и обществознанию.

Зоя Грбовикова

Куда сходить по «Пушкинской карте»? Пять идей для культурного отдыха

У многих школьников и их родителей есть «Пушкинская карта» — но не все знают, как интересно потратить эти средства. Напоминаем: карта действует для молодёжи от 14 до 22 лет, на счёт ежегодно зачисляется 5000 рублей от государства. Эти деньги можно использовать только на билеты в театры, музеи, концертные залы и на выставки. Петербург — город с огромным выбором, так что давайте разберём самые яркие варианты.

1. Посетить знаменитый театр

Александринский театр, БДТ имени Товстоногова или Молодёжный театр на Фонтанке предлагают спектакли по «Пушкинской карте». Это не только «скучная классика»: многие постановки идут в современной интерпретации, с живой музыкой и неожиданными режиссёрскими решениями. Отличный способ увидеть то, о чём потом будут говорить одно-классники.

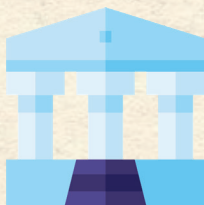


2. Удивиться в «Ленинград Центре»

Это пространство на Невском проспекте, где проходят грандиозные мюзиклы и визуальные шоу. Свет, спецэффекты, артисты под куполом — такое зрелище надолго запоминается. Билеты раскупают быстро, так что следите за афишей.

3. Сходить на концерт в «Аврору» или в филармонию

Культовый зал «Аврора» часто принимает не только рок- и поп-концерты, но и симфонические оркестры с необычными программами. Также по карте можно попасть на джазовый вечер или выступление молодых петербургских групп — главное проверять раздел «Пушкинская карта» на сайтах-продавцах билетов.

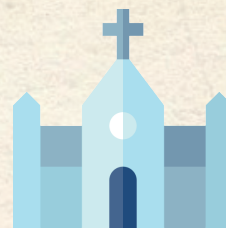


4. Открыть музей по-новому

Эрарта, Музей Фаберже, Музей истории денег, Арктический музей — в каждом из них сейчас проходят интерактивные выставки, квизы и лекции. Вам не придётся просто смотреть на экспонаты под стеклом. Можно, например, попробовать себя в роли археолога или разгадать головоломку по залам.

5. Послушать орган в старинной кирхе

Если хочется тишины и необычных впечатлений — выбирайте концерт органной музыки в Петрикирхе или церкви Святой Екатерины. Звук этого инструмента в каменных сводах действует успокаивающе, а заодно вы узнаете историю зданий, которым больше ста лет.



АНОНС ВАЖНЫХ СОБЫТИЙ ГИМНАЗИИ В МАЕ

15 МАЯ — Праздник День музея «Спецназ за Отечество!»

20 МАЯ — Линейка отличников

22 МАЯ (11.00) — Прощание с начальной школой (для 4-х классов)

26 МАЯ (10.00) — «Последний звонок» для 9-х классов

26 МАЯ (13.00) — «Последний звонок» для 11 класса

«RUFIN»

Ежемесячное издание
Учредитель
ГБОУ Гимназия №227
Санкт-Петербург улица
Турку, 30-А

Над выпуском работали:

Анастасия Ножева
Зоя Грбовикова

Сюзан Оганнисян
Дмитрий Тимошенко
Дмитрий Воинов

Номер подписан в пе-

чать 08.04.2026

Тираж 100 экз.

NOTA BENE

Мнение авторов
публикации может не
совпадать с мнением
редакции и организации